

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бабинская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждена  
Приказом директора школы  
№ 42/06-03 от 03.04.2025

**Программа и  
план воспитательной работы  
«Планета интересных каникул»**



**С.Бабино**

**2025 год**

## **Пояснительная записка**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета интересных каникул» социально-гуманитарной направленности дает возможность организовать познавательный досуг детей 6,6 -15 лет в летний период на базе МБОУ «Бабинская СОШ».

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета интересных каникул» разработана в соответствии с действующим законодательством, Уставом и локальными актами учреждения.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

**Уровень программы** ознакомительный.

### **Актуальность и новизна**

Организация деятельности летнего лагеря позволит родителям решить проблему летней занятости детей и подростков, создать условия для их полноценного и разнообразного досуга. В процессе работы совершенствуются навыки межличностного и межвозрастного общения; раскрывается творческий потенциал каждого ребенка, что способствует социальной адаптации, гармонизации общественных потребностей и интересов ребенка. Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;  
принцип коллективной деятельности;  
принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;  
принцип самостоятельности.

**Педагогическая целесообразность.** Организация летнего отдыха детей программными методами с использованием малозатратных форм отдыха, без выезда на другие территории позволяет решить проблему их занятости. Каникулы - это период свободного общения детей, где мероприятия разрабатываются и проводятся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, а также групп здоровья.

**Адресат программы.** Дети и подростки от 6,6 до 15 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи);

Несовершеннолетние «группы особого внимания»;

Дети, оставшиеся без попечения родителей;

**Практическая значимость.** Каждому ребенку необходим полноценный отдых, независимо от материальных возможностей семьи, к сожалению, многие дети, в большинстве своем не имеют возможности в период летних каникул отдохнуть в загородных детских оздоровительных лагерях. Поэтому актуальна организация школьного оздоровительного лагеря для социального, оздоровительного и творческого роста детей, особое внимание при этом уделяется оздоровительному эффекту отдыхающих.

**Объем программы.** Общее количество часов - 42 часа.

**Срок освоения программы** - Программа «Планета интересных каникул» комплексная, краткосрочная, реализуется в течение одной лагерной смены в июне, которая длится 21 день.

**Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса.**

Ведущие формы и виды деятельности:

- игра;
- конкурс;
- викторина;
- праздник;
- концерт;
- соревнование;
- эстафеты.

*Виды досуговой деятельности:*

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;
- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря занимаются в мини творческих мастерских;
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

**Цель и задачи программы**

**Цель:** создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития творческой, социально активной личности, способной успешно адаптироваться к меняющимся социальным условиям; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.

**Задачи:**

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия смены;
2. Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия смены;

3. Способствовать адаптации участников смены к социальным условиям через формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств личности: адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности и социально полезной деятельности;

**Содержание программы.  
Учебный план.**

| №<br>п/п | Название раздела, темы                                                                                | Количество часов |        |          | Формы аттестации |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|------------------|
|          |                                                                                                       | Всего            | Теория | Практика |                  |
| 1        | День встречи и знакомства<br>«А вот и мы!»                                                            | 2                | 1      | 1        |                  |
| 2        | Пушкинский день: конкурс рисунков<br>по произведениям А.С. Пушкина.                                   | 2                |        | 2        | Конкурс          |
| 3        | День безопасности                                                                                     | 2                | 1      | 1        |                  |
| 4        | День дружбы<br>Вместе мы сила!                                                                        | 2                | 1      | 1        | Конкурс          |
| 5        | День творчества                                                                                       | 2                | 1      | 1        |                  |
| 6        | День России                                                                                           | 2                |        | 2        |                  |
| 7        | День рекордов                                                                                         | 2                |        | 2        |                  |
| 8        | День весёлых игр                                                                                      | 2                | 1      | 1        |                  |
| 9        | День юмора                                                                                            | 2                | 1      | 1        |                  |
| 10       | День природы и фантазии                                                                               | 2                | 1      | 1        | выставка         |
| 11       | День музея                                                                                            | 2                | 1      | 1        |                  |
| 12       | День здоровья. Акция «Здоровым<br>быть здорово»                                                       | 2                |        | 2        |                  |
| 13       | День Памяти и скорби «Помним,<br>читим, храним». Конкурс<br>инсценированной песни «Песня в<br>шинели» | 2                |        | 2        |                  |
| 14       | День зеленого огонька                                                                                 | 2                | 1      | 1        |                  |
| 15       | День мальчиков и девочек                                                                              | 2                | 1      | 1        |                  |
| 16       | День молодежи                                                                                         | 2                | 1      | 1        |                  |
| 17       | День сказок                                                                                           | 2                | 1      | 1        |                  |

|    |                    |           |           |           |                      |
|----|--------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------|
| 18 | День Республики    | 2         | 1         | 1         |                      |
| 19 | День вожаго        | 2         | 1         | 1         |                      |
| 20 | День танца         | 2         |           | 2         | Конкурс<br>флешмобов |
| 21 | День расставания   | 2         |           | 2         |                      |
|    | <b>Всего часов</b> | <b>42</b> | <b>14</b> | <b>28</b> |                      |

### Содержание учебного плана

Дети перемещаются на Планету интересных каникул, где их ждёт много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, все будут жить дружно, заботясь друг о друге и об окружающих, и при этом, развивая свои физические качества.

#### **День встречи и знакомства «А вот и мы!»**

- Игра «Знакомство с жителями Зеленой планеты»;
- Конкурс «Ярмарка идей» (обустройство отрядных комнат)

#### **Пушкинский день**

- конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина.

#### **День безопасности**

- Игра: «Знаем правила дорожного движения, как таблицу умножения!»

Конкурс «Загадки - предостерегалки»

Конкурс рисунков «Наш друг - Светофор»

#### **День дружбы «Вместе мы сила!»**

- открытие лагерной смены
- презентация отрядов «Мы рады новой встрече» (название, девиз отряда)

#### **День творчества**

- посиделки "А у нас..." (конкурсы: частушечников "Русские попевочки", мастеров росписи "Матрешка", плясунов "Веселый каблучок", скороговорщиков "Тараторки");

#### **День России**

- акция «Мы - граждане России!»
- викторина
- развивающие игры, конкурс плакатов

#### **День рекордов**

- Программа творческих направлений и моделей «Ярмарки рекордов»
- Конкурсная развлекательно-игровая программа

#### **День весёлых игр**

- «Малая спартакиада». Первенство лагеря по различным видам спорта в рамках внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»

#### **День юмора**

- Игры на свежем воздухе «Костюмированный футбол»;
- конкурс мыльных пузырей;
- Конкурс «Самый фантастический проект» (конкурс поделок из бросового материала)

#### **День природы и фантазии**

- Экологическая викторина «Природа и мы»;
- мероприятие «Экологический бумеранг»;
- Организация выставки «Природа и фантазия»

#### **День музея**

- Экскурсия в музейную комнату села «У истоков родного села»
- «Мы потомки героев» (сбор информации о фронтовиках района)

#### **День здоровья**

- Акция «Быть здоровым – здорово!» (игра по станциям);
- конкурс проектов «Правильное питание»

#### **День памяти и скорби «Помним, чтим, храним»**

- Конкурс инсценированной песни «Песня в шинели»
- участие в Митинге Памяти

#### **День зеленого огонька**

- Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»

#### **День мальчиков и девочек**

- Игровая программа «День крутых мальчишек и крутых девчонок»
- «Мисс и мистер Лето-2025».

#### **День молодежи**

- конкурсная программа «Новое поколение выбирает...»

#### **День сказок**

- Игра по станциям «Сказочное сражение»
- «В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из русских народных сказок!

#### **День Республики**

Мероприятие по истории республики «Мон данъяськисько! Я горжусь! I am proud!»

#### **День вожатого**

- Вожатый глазами детей;
- квест «Найди вожатого»

#### **День танца**

- конкурсno-театрализованно-танцевальное шоу «Танцевальный марафон».

#### **День расставания**

- «Сцена прощания» — концертная программа

### **Планируемые результаты реализации программы**

*Главным результатом* реализации программы школьного лагеря должно стать оздоровление детей, интересный, насыщенный событиями и впечатлениями летний отдых.

В лагере ребята должны овладеть *коммуникативными умениями* (жить дружно в отряде, ежедневно сотрудничать друг с другом в ходе работы над реализацией социальных проектов, взаимодействовать с ребятами из других отрядов и с педагогами); *навыками ведения здорового образа жизни* (организации здорового досуга, пользования правилами безопасности жизнедеятельности).

Наглядным результатом *исследовательской работы* над социальными проектами станет творческий отчет и защита своего проекта каждым из отрядов, оформление летописи, которая впоследствии будет храниться вместе документами по лагерю. Ожидается, что дети с интересом будут работать над разработкой и реализацией проектов, получать новые знания в ходе выполнения социально значимой и полезной деятельности. Ожидается, что это поспособствует в будущем формированию у них активной гражданской позиции, позитивных социальных установок.

Результатом *профилактической работы* станет приобретение ими знаний о здоровом образе жизни, разучивание интересных подвижных игр, устойчивость перед рекламой вредных привычек. Работа различных кружков по интересам, экскурсии в театр, кинотеатр, музей также даст ребятам представление о культурной организации своего досуга, расширит их кругозор, а так же будет способствовать формированию у них толерантности и уважительного отношения к культурным традициям и истории как своей страны.

## **Раздел 2**

### **Комплекс организационно-педагогических условий**

### Календарный учебный график.

| п/п | Тема занятий                                   | Кол-<br>во<br>часов | Дата<br>проведен<br>ия<br>занятия(п<br>лан) | Дата<br>проведения<br>занятия(фак<br>т) |
|-----|------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1   | День встречи и знакомства «А вот и мы!»        | 2                   | 02.06.25                                    | 02.06.25                                |
| 2   | Пушкинский день                                | 2                   | 03.06.25                                    | 03.06.25                                |
| 3   | День безопасности                              | 2                   | 04.06.25                                    | 04.06.25                                |
| 4   | День дружбы «Вместе мы сила!»                  | 2                   | 05.06.25                                    | 05.06.25                                |
| 5   | День творчества                                | 2                   | 06.06.25                                    | 05.06.25                                |
| 6   | День России                                    | 2                   | 07.06.25                                    | 07.06.25                                |
| 7   | День рекордов                                  | 2                   | 09.06.25                                    | 09.06.25                                |
| 8   | День весёлых игр                               | 2                   | 10.06.25                                    | 10.06.25                                |
| 9   | День юмора                                     | 2                   | 11.06.25                                    | 11.06.25                                |
| 10  | День природы и фантазии                        | 2                   | 16.06.25                                    | 16.06.25                                |
| 11  | День музея                                     | 2                   | 17.06.25                                    | 17.06.25                                |
| 12  | День здоровья                                  | 2                   | 18.06.25                                    | 18.06.25                                |
| 13  | День памяти и скорби «Помним, чтим,<br>храним» | 2                   | 19.06.25                                    | 19.06.25                                |
| 14  | День зеленого огонька                          | 2                   | 20.06.25                                    | 20.06.25                                |
| 15  | День мальчиков и девочек                       | 2                   | 21.06.25                                    | 21.06.25                                |
| 16  | День молодежи                                  | 2                   | 23.06.25                                    | 23.06.25                                |
| 17  | День сказок                                    | 2                   | 24.06.25                                    | 24.06.25                                |
| 18  | День Республики                                | 2                   | 25.06.25                                    | 25.06.25                                |
| 19  | День вожакого                                  | 2                   | 26.06.25                                    | 26.06.25                                |
| 20  | День танца                                     | 2                   | 27.07.25                                    | 27.07.25                                |
| 21  | День расставания                               | 2                   | 28.07.25                                    | 28.07.25                                |

### Условия реализации программы.

**Кадровые.** Программа «Планета интересных каникул» реализуется в соответствии со штатным расписанием

- начальник лагеря
- педагоги-воспитатели
- обслуживающий персонал
- персонал пищеблока
- медицинский персонал

#### Материально-технические:

отрядные комнаты;

столовая;

игровая площадка;

спортивная площадка, стадион, спортзал;

художественные средства, игры настольные и др.;

хозяйственный инвентарь;  
канцелярские принадлежности.

### **Информационные ресурсы:**

учебная программа;  
компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс.

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие

- Методы:
  1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
  2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
  3. Анализ участия отряда в обще лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
  4. Экран настроения;
  5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
- Критерии:
  1. Качество организации отдыха детей;
  2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
  3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
  4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
  5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
  6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
  7. Использование различных форм организации детского самоуправления;
  8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы;

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по программе
- Способы отслеживания
  - Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.
  - Адаптация ребенка в детском коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива
  - Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
  - Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора;
  - Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.
  - Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
  - Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей
  - Отсутствие у детей вредных привычек
  - Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий.

### **Оценочные материалы**

- Анкеты
  - Анкета для детей (в начале смены)**

### Дорогой друг!

- Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:
- – Твои первые впечатления от лагеря?
- – Что ты ждешь от лагеря?
- – Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- – В каких делах ты хочешь участвовать?
- – Что тебе нравится делать?
- – Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- – Кто твои друзья в лагере?
- – Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
- Я пришел в лагерь потому, что \_\_\_\_\_
- Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_
- Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_
- Я боюсь, что \_\_\_\_\_
- Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя \_\_\_\_\_

### Анкета для детей (последний день смены):

#### Дорогой друг!

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере \_\_\_\_\_

В твоей семье \_\_\_\_\_

В отношениях между людьми \_\_\_\_\_

Что ты запомнил больше всего?

Переживал ли ты здесь такие состояния?

/ Творчество/ Полет фантазии / Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

Что нового ты узнал? \_\_\_\_\_

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_

### Анкета для родителей

*Уважаемые родители просим вас заполнить анкету и высказать свое мнение по работе пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.*

#### 1. С каким настроением ребенок идет в лагерь?

А) отличным

Б) Хорошим

В) удовлетворительным

**2. С удовольствием ли участвует в мероприятиях, проводимых в лагери?**

А) Активен

Б) Время от времени

В) другое \_\_\_\_\_

**3. Какие отношения складываются у ребенка в отряде?**

А) Доброжелательные

Б) Хорошие

В) Конфликтные

**4. С каким настроением приходит ребенок из лагеря?**

А) отличным

Б) Хорошим

В) удовлетворительным

**5. Как часто Ваш ребенок делится с вами впечатлениями о лагере?**

А) Довольно часто

Б) Время от времени

В) От случая к случаю

**Спасибо за участие!**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. Учебные пособия: справочная, научно-популярная, методическая литература о хоровой деятельности.
2. Комплексы разработок и др.
3. Электронные средства образовательного назначения.
4. Фото и аудио и видео материалы по темам программы.
5. Дидактический материал: тесты, анкеты, опросники, диагностики, таблицы, наборы карточек с текстом, памятки, буклеты.
6. Педагогические технологии

Одной из самой современной педагогической технологии в вокальном искусстве является – *игровая технология*, применяемая на занятиях по данной программе. Игра помогает развивать способности детей, так как погружает ребенка в ситуацию успеха (ему все интересно, у него все получается)

Применение игровых технологий позволяет:

Создать комфортные условия, необходимые для овладения общеучебными умениями и навыками и создать условия для воспитания коллектива.

Развивать коммуникативные качества учащихся и формировать навыки коллективной работы

Помогает в диагностической работе с группой (наблюдения при проведении некоторых игр позволяют выявить неформальную структуру группы, тип взаимоотношений между детьми, установить учащихся с явными лидерскими качествами и аутсайдеров). Хорошо продуманные игры могут быть использованы для улучшения взаимоотношений внутри коллектива, развития дружбы и взаимопомощи в группе.

Успешно освоив через игру базовый уровень умений и навыков, дети чувствуют себя уверенней в коллективе, у них повышается самооценка. Они учатся плодотворно взаимодействовать друг с другом и получать удовольствие от коллективного творчества, укрепляются межличностные отношения, совершенствуются коммуникативные навыки.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| №<br>п/п | Мероприятие          | Воспитательные задачи, решаемые<br>в ходе мероприятия                                                                  | Сроки<br>проведения |
|----------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.       | День экологии        | Формирование уважительного отношения к окружающему миру, природе.                                                      | 5 июня              |
| 2.       | День русского языка  | Формирование бережного отношения к языку, показать красоту и богатство русского языка.                                 | 6 июня              |
| 3.       | День России          | Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к большой, многонациональной Родине – России.                   | 12 июня             |
| 4.       | День памяти и скорби | Формирование представления детей о ВОВ; развитие чувства гордости за свою Родину и свой народ; воспитание патриотизма. | 22 июня             |
| 5.       | День молодежи        | Формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи                                              | 27 июня             |

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бесов, М.А. Весёлые игрушки для дружного отряда: Праздники в загородном лагере/ М.А. Бесов. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2002. – 160с.
2. Васильева Е.В. Нравственное воспитание учащихся /Е.В.Васильева. - Волгоград: изд. «Учитель», 2008. – 98с.
3. Зайцев, О.В., Карпова, Е.В. На досуге : Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов/ О.В. Зайцев. – Ярославль: «Академия», 1997. – 192с.
4. «Игротека вожатого», составитель Е.М.Шпоркина, Педагогические технологии, 2008.
5. «Интересные каникулы». Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок. Москва/2012
6. «20 дней из жизни вожатого» Д.Ю.Филин. Айрис-пресс, Москва, 2010.