

Персональный состав руководящих и педагогических работников МБОУ «Бабинская СОШ» на 2024-2025 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Рябкова Анна Тимофеевна	Директор Учитель	Математика	Высшее	Математик, преподаватель	Математика	1. Первая помощь – 2022 г 2. Эффективные технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике (ОГЭ)-24 ч, 2020 г 3. Инклюзивное образование для учеников с ЗПР -16 ч, 2021 г 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы -32 ч, 2021 г 5. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования ФГ) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» -112 ч, 2021 г 6. Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям – 8 ч., 2021 г.	17	2
2.	Соколова Юлия	Заместитель директора	Родной язык	Высшее	Филолог. Преподаватель	Филология	1. Первая помощь – 2022г 2. Инклюзивное образование для	2	2

	Витальевна	по УВР Учитель	(русский) родная литература (русская) Английски й язык		ль		учеников с ЗПР, с нарушением речи, ОДА, РАС -16 ч, 2021 г 3. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы - 32 ч, 2021 г 4. Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям – 8 ч., 2021 г. 5. Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС – 72 ч., 2022 г.	10	10
3.	Фомина Ольга Анатольевна	Зам. директора по ВР Учитель	Музыка	Высшее	Филолог, преподавате ль	Уд.яз.и литература, рус.яз.и литература	1. Первая помощь – 2022 г 2. Новая программа воспитания и ее роль в развитии функциональной грамотности обучающихся -36 ч, 2021 г 3. Системно-деятельностный подход на музыкальных занятиях в контексте ФГОС – 24 ч, 2021 г 4. Современные технологии и подходы к превенции наркозависимости подростков -36 ч, 2019 г 5. Инклюзивное образование для учеников с РАС -16 ч, 2021 г 6. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы -32 ч, 2021 г 7. Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям – 8 ч., 2021 г.	28	28
4.	Краснова Татьяна	Заместитель директора по	Основы безопаснос	Высшее	Географ, преподавате	География	1.Основы противодействия терроризму и экстремизму -2023 г.	31	3 31

	Анатольевна	безопасности Учитель	ти и защиты Родины		ль		2.Цифровые технологии современного учителя: реализация и сопровождение 2023, 3.Теория и методика преподавания ОБЖ БЖ в ООО и ПОО-2023 г. 4.Сопровождение официального сайта образовательной организации - 2024 г.		
5.	Байкова Вероника Петровна	Руководитель структурного подразделения	-	Высшее	Организатор -методист дошкольного образования	Педагогика и методика дошкольного образования	1. первая помощь – 2022 г. 2. противодействие коррупции, 72 ч. - 2022 г. 3. Антитеррористическая защищенность в образовательных учреждениях, 40 ч. – 2023 г. 4. Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 72 ч. - 2023 г. 5. Управление государственными и муниципальными закупками по контрактной системе, 144 ч. – 2023 г. 6. Организация работы и защиты персональных данных в организациях и учреждениях, 72 ч. – 2023 г. 7. обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации для руководителей организации, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечении пожарной безопасности, 16 ч. – 2024 г.	18	3

6.	Иванова Татьяна Анатольевна	Руководитель структурного подразделения Воспитатель	Разновозра стная группа	Высшее	Педагогика и методика дошкольного образования	Педагог дошкольного образования	1. Организация безопасности объектов образования: противодействие терроризму и экстремизму-2024, 72 ч. 2. Переподготовка: «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования», 2024 г.	32	27
8.	Васильева Наталья Вячеславовна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее	Филолог, преподавател ь	Рус.яз.и литература	1. Первая помощь – 2022 г 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы -32 ч, 2021 г 3. Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям – 8 ч., 2021 г. 4. Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности – 56 ч, 2022 г.	35	35
9.	Пестерева Марина Алексеевна	Учитель	Математик а	Высшее	Математик, преподавател ь	Математика	1. Первая помощь – 2022 г 2. Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям – 8 ч., 2021 г. 3. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы -32 ч, 2021 г 4. Школа современного учителя. Развитие математической грамотности – 56 ч., 2022 г.	34	34
10.	Новокрещенов а Татьяна Леонидовна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее	Филолог, преподавател ь	Уд.яз.и литература, рус.яз.и литература	1. Первая помощь – 2022 г 2. Формирование УУД на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО-24 ч, 2020 г 3. Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО	36	36

							– 72ч., 2023 г. 4. Инклюзивное образование для учеников с ЗПР -16 ч, 2021 г 5. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы -32 ч, 2021 г 6. Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям – 8 ч., 2021 г.		
11.	Альмакеева Елена Владимировна	Учитель	География Обществознание	Высшее	Географ, преподаватель	География	1. Методика работы со средствами ИКТ на уроках географии -24 ч, 2021 г 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы -32 ч, 2021 г	31	31
12.	Венедиктова Евгения Николаевна	Учитель	История Обществознание	Высшее	Учитель истории. Юрист	История. Юриспруденция	1. Первая помощь – 2022 г 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы - 32 ч, 2021 г 3. Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям – 8 ч., 2021 г. 4. Информационно-образовательная среда как инструмент формирования функциональной грамотности в преподавании истории и обществознания – 24 ч., 2021 г	10	10
13.	Молчанова Генриетта Викентьевна	Социальный педагог Учитель	Химия	Высшее	Химик, преподаватель химии	Химия	1. Первая помощь – 2022 г 2. Вопросы общей и неорганической химии и методика их преподавания в школьном курсе в соответствии с требованиями ФГОС -24 ч, 2021 г	46	31

							<p>3. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы - 32 ч, 2021 г</p> <p>4. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования ФГ) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» -112 ч, 2021 г</p> <p>5. Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям – 8 ч., 2021 г.</p>		
14.	Зайцева Юлия Николаевна	Учитель	Английский язык Французский язык	Высшее	Учитель иностранного языка	Анг.яз. и литература	<p>1. Первая помощь – 2022 г</p> <p>2. Моделирование урока иностранного языка в соответствии с ФГОС ООО и СОО – 24 ч, 2020 г</p> <p>3. Инклюзивное образование для учеников с ЗПР, с нарушением речи - 16 ч, 2021 г</p> <p>4. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы - 32 ч, 2021 г</p> <p>5. Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям – 8 ч., 2021 г.</p> <p>6. Эффективные приемы и методы обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС – 2023 г.</p>	19	8
15.	Фомин Лев Андреевич	Учитель	Физическая культура	Высшее	Преподаватель-тренер по лыжным гонкам	Физическая культура и спорт	<p>1. Первая помощь – 2022 г</p> <p>2. Теоретические и практические аспекты преподавания ОБЖ в контексте ФГОС ООО и СОО – 24 ч, 2020 г</p>	5	5

							3. Безопасность дорожного движения, 2021 г 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы - 32 ч, 2021 г 5. Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям – 8 ч., 2021 г.		
16.	Калистратов Александр Пантелеевич	Учитель	Физическая культура	Высшее	Преподаватель-тренер по биатлону	Физическая культура и спорт	1. Первая помощь – 2022 г 2. Формирование УУД в процессе преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС 3. Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям – 8 ч., 2021 г.	34	34
17.	Багишева Александра Георгиевна	Учитель	Нач. классы	Высшее	Учитель-логопед	Логопедия	1. Первая помощь – 2022 г 2. Инклюзивное образование для учеников с нарушением речи -16 ч, 2021 г 3. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы - 32 ч, 2021 г 4. Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям – 8 ч., 2021 г.	35	35
18.	Бекманова Светлана Ивановна	Учитель	Нач. классы	Высшее	Учитель нач.классов	Педагогика и методика нач.обучения	1. Первая помощь – 2022 г 2. Инклюзивное образование для учеников с ЗПР, с нарушением речи - 16 ч, 2021 г 3. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы - 32 ч, 2021 г	27	12

							4. Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям – 8 ч., 2021 г.		
19.	Акилова Наталья Ивановна	Учитель	Нач. классы	Высшее	Преподаватель психологии	Психология	1. Первая помощь – 2022 г 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы - 32 ч, 2021 г 3. Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям – 8 ч., 2021 г.	36	36
20.	Лисничая Лариса Юрьевна	Учитель	Нач. классы ОРКСЭ ОДНКНР	Высшее	Учитель-логопед	Логопедия	1. Первая помощь – 2022 г 2. Содержательно- методологические аспекты преподавания ОРКСЭ – 36 ч, 2019 г 3. Инклюзивное образование для учеников с ЗПР -16 ч, 2021 г 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы - 32 ч, 2021 г 5. Методы и приемы повышения познавательной активности младших школьников -24 ч, 2021 г 6. Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям – 8 ч., 2021 г.	26	26
21.	Красноперова Галина Михайловна	Учитель	Нач. классы	Высшее	Учитель нач.классов	Педагогика и методика нач.обучения	1. Первая помощь – 2022 г 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы - 32 ч, 2021 г 3. Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям – 8 ч., 2021 г.	24	21
22	Смолина Елена	Учитель	Начальные	Сред	Учитель	Преподавани	1. Первая помощь – 2022 г	36	8

	Максимовна		классы	спец.	рисования, черчения, воспитатель ГПД	е рисования и черч. в общеобр. школе	2. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы - 32 ч, 2021 г 3. Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям – 8 ч., 2021 г.		
23.	Айрапетян Виктория Ивановна	Учитель	Начальные классы	Высшее	Учитель нач.классов	Преподавание в начальных классах	1. Первая помощь – 2019 г 2. Современный урок в начальной школе. Проектирование, аспектный анализ и самоанализ урока -24 ч, 2020 г 3. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы - 32 ч, 2021 г	8	8
24.	Пахомова Оксана Петровна	Советник директора по воспитанию	-	Высшее	Педагог-психолог	Психология	1. Современные технологии и подходы к превенции зависимого поведения подростков -30 ч, 2021 г 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы -32 ч, 2021 г 3. Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям – 8 ч., 2021 г.	10	2
25.	Романова Татьяна Александровна	Учитель	Начальные классы	Высшее	Бакалавр	Логопедия, учитель начальных классов	1. Социальная адаптация детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации -24 ч, 2020 г 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы - 32 ч, 2021 г 3. Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим	4	4

							действиям – 8 ч., 2021 г.		
26.	Четкарева Любовь Александровна	Учитель	Начальные классы	Сред спец.	Учитель нач. классов	Преподавани е в начальных классах	1. Первая помощь – 2022 г 2. Современный урок в начальной школе. проектирование, аспектный анализ и самоанализ урока -24 ч, 2020 г 3. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы - 32 ч, 2021 г 4. Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям – 8 ч., 2021 г.	7	7
27.	Новокрещенова Наталья Николаевна	Учитель	Биология	Высшее	Учитель биологии	Биология	1. Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»- 2024 г	5	5
28.	Аркашева Мария Юрьевна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее	Филология	Преподавани е филологичес ких дисциплин (русский, удмуртский)	1. Организация ключевых дел по направлениям внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС 2. Инклюзивное образование для учеников с ЗПР, с нарушением речи, НОДА, с нарушением зрения, РАС, для глухих и слабослышащих -16 ч, 2021 г 3. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы - 32 ч, 2021 г 4. Реализация современных методик преподавания русского языка и литературы при формировании функциональной грамотности обучения – 24 ч, 2021 г	4	4

							5. Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям – 8 ч., 2021 г.		
29.	Байкова Людмила Михайловна	Учитель	Начальные классы	Высшее	учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах	1. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО - 2024	45	45
30.	Березина Екатерина Владимировна	Учитель	Информатика, математика	Высшее	Прикладная информатика (в экономике)	Информатик-экономист	1. Педагогическое образование. Профессиональная переподготовка - 2023 г. 2. Образовательная робототехника в контексте требований ФГОС. - 2023	12	1
31.	Васютина Мария Евгеньевна	Учитель	английский язык	Высшее	Филолог, преподаватель	Зарубежная филология (английский язык и литература); менеджмент в филологическом образовании	1. Эффективные методы и приемы обучения английскому языку в условиях реализации обновленных ФГОС СОО в соответствии с ФОП, - 24ч, 2024 г.		
32.	Шайдурова Екатерина Дмитриевна	Учитель	Начальные классы	Среднее профессиональное педагогическое	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах	1. Учитель обществознания. Профессиональная переподготовка. – 2021 г. АНО ДПО «УРИПКИП»	8	7
33	Иванова Ираида Вячеславовна	Учитель	ИЗО, труд (технология)	Высшее	Педагогическое образование. Бакалавр.	Педагогическое образование. Бакалавр.	1. Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы - 32 ч, 2021 г 3. Новый ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям - 8 ч, 2021 г	29	29
34	Окорокова	Воспитатель	Разноговзра	Среднее	Воспитание	Воспитатель	ООО «Московский институт	31	0

	Екатерина Владимировна	детского сада	стная группа	специальное	детей дошкольного возраста	детей дошкольного возраста	переподготовки и повышения квалификации педагогов» - 2024		
35	Аркашева Галина Дмитриевна	Воспитатель	-	Сред спец.	учитель в начальных классах	преподавание в начальных класса	1. первая помощь – 2022 г. 2. Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 72 ч. - 2023 г.	24	13
36	Дядюкова Татьяна Николаевна	воспитатель	-	Сред спец.	воспитатель	воспитание в дошкольных учреждениях	1. первая помощь – 2022 г. 2. Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 72 ч. - 2023 г. 3. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ в соответствии с обновленными ФГОС, 36 ч – 2023 г.	36	36
37	Ниязова Ольга Юрьевна	воспитатель	-	Сред спец.	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	дошкольное образование	1. первая помощь – 2022 г. 2. Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 72 ч. - 2023 г. 3. Переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС», 552 академических часов, - 2023 г.	17	1

38	Кадышева Гульсина Наилевна	учитель- логопед	-	высшее	учитель- логопед	логопед	1. первая помощь – 2022 г. 2. «Одарённые дети: современные технологии развития способностей детей дошкольного возраста» , 24 ч. - 2022 г. 3. Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 72 ч. - 2023 г. 4. Работа в рамках ФГОС и ФОП : требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса, 16 ч. – 2023 г.	15	7
39	Пестерева Екатерина Владимировна	воспитатель	-	Сред спец.	воспитатель детей дошкольного возраста	воспитатель	1. первая помощь – 2022 г. 2. Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 72 ч. - 2023 г. 3. «Формирование читательской грамотности детей дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)», 24 ч. - 2023 г. 4. Работа в рамках ФГОС и ФОП : требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса, 16 ч. – 2023 г.	29	8
40	Филиппова Татьяна Михайловна	инструктор по физической культуре	-	сред. спец.	специалист по инструкторс кой и	инструкторск о- методическа я	1. первая помощь – 2022 г. 2. переподготовка «Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании» 552 ак. ч, 2024 г.	20	7 мес яце в

					методическо й работе в области физической культуры и спорта	деятельность в области физической культуры и спорта			
41	Набокова Ксения Олеговна	воспитатель	-	сред. проф.	воспитатель детей дошкольного возраста	дошкольное образование	Находится в декретном отпуске	14	7
42	Моторина Вероника Александровна	воспитатель	-	высшее	воспитатель детей дошкольного возраста		1. первая помощь – 2022 г. 2. Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 72 ч., - 2023 г. 3. Использование программ видеомонтажа в работе педагога в контексте ФГОС, 24 ч. – 2022 г.	15	11
43	Аркашева Галина Дмитриевна	Воспитатель	-	Сред спец.	учитель в начальных классах	преподавани е в начальных класса	1. первая помощь – 2022 г. 2. Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 72 ч. - 2023 г.	24	13